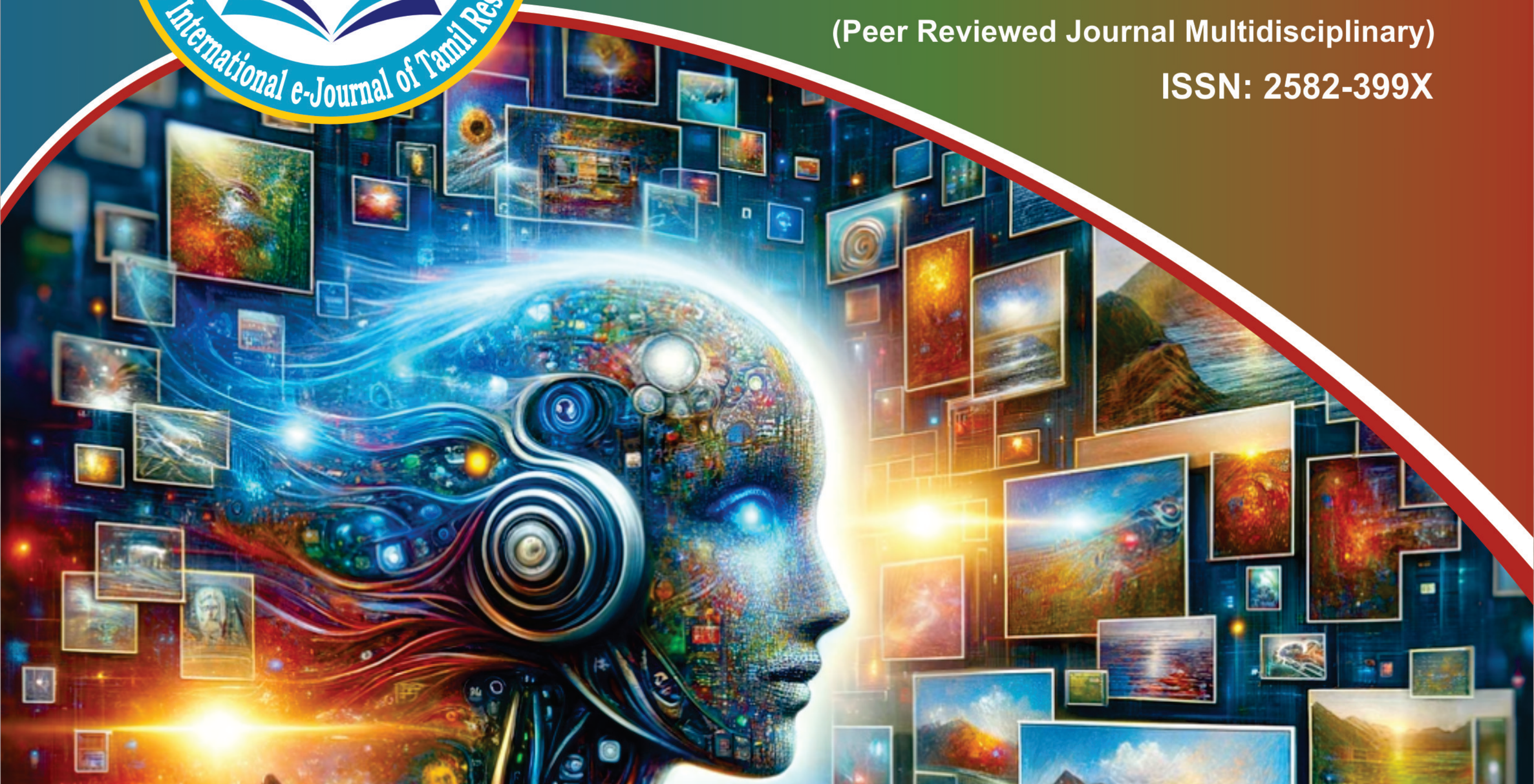
அரண்

பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழ்

(Peer Reviewed Journal Multidisciplinary)

ISSN: 2582-399X



காலாண்டு இதழ்
(ஜனவரி, ஏப்ரல், ஜூலை, அக்டோபர்)
ஆகிய மாதங்களில் வெளிவரும்

Vol:8 Issue :30 April 2026

கோட்டை:8 வாயில்:30 ஏப்ரல் 2026

அரண்

பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழ்

Aran

International e Journal of Tamil Research

EDITORIAL BOARD

Founder / Editor in Chief

Dr PRIYAKRISHNAN

Publisher

MR P. JAYAKRISHNAN

Editorial Board Members

Dr V SELVAKUMAR

Professor And Head of The Department of Maritime History and Marine Archaeology Tamil University, Thanjavur, TamilNadu, India
selvakumar.v@tamiluniversity.ac.in

Dr. S. KAVITHA

School of Indian Languages and Comparative Literature,Tamil University, Thanjavur. TamilNadu, India

Dr.K.DAYANIDHI

Assistant Professor & Head i/c , Department of Vaishnavism , University of Madras, TamilNadu, India. dayanidhi@unom.ac.in

Dr O.MUTHIAH

Professor of Tamil, The Gandhigram Rural Institute (Deemed to be University) Gandhigram - 624 302 Dindigul District, TAMIL NADU

DR UMADEVI

Professor In Tamil, Department of Modern Indian Languages And Literery Studies University of Delhi,Delhi . dumadevi@mil.du.ac.in

Copy Right @ Aran international e journal of Tamil Research/Dr. Priyakrishnan

அரண்

பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழ்

Aran

International e Journal of Tamil Research

EDITORIAL BOARD

DR JAGADEESAN.T.

Assistant Professor of Tamil, Department of Indian Languages,
Faculty of Arts, Banaras Hindu University,
Varanasi- 221005, Uttar Pradesh,India.

DR SENTHIL PRAKASH.S

Teacher – in- charge/Assistant professor (SG),Department of
Tamil, Institute of Languages, Literature& culture,
Visva – Bharathi University,Santiniketan,West
Bengal, India -731235

DR R TAMILSELVAN

Assistant professor, Aligarh Muslim University, Uttar Pradesh,India-202002

Dr SWARNAVEL ESWARAN

Associate Professor Departments of English, and Media and Information
Michigan State University. USA. eswaran@msu.edu

Dr (Ms.) NILANKA LIYANAGE

Senior Lecturer in Dance ,Department of Dance,Drame&Theatre Arts,
Swamy Vipulananda Institute of Aesthetic Stidies,Eastern University Srilanka

Mrs THULSIVANTHANA UDAYASHANKAR

Senior lecturer Gr II in English, Swamy Vipulananda Institute of
Aesthetic Stidies ,Eastern University, Srilanka

அரண்

Aran

பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழ்

International e Journal of Tamil Research

EDITORIAL BOARD

Dr B. DHANANJAYAN

Associate Professor, Sir Theagaraya College, Old Washermenpet,
Chennai - 600 021.

Dr P.SEKAR

Assistant Professor,Department of Education,Govt.Institute of Advanced Study in Education,Saidapet,Chennai-600015.sekar@iasetamilnadu.ac.in

நிறுவனர்/பதிப்பாளர்/நிர்வாக ஆசிரியர்

இதழாக்கம்

திரு ப. ஜெயகிருஷ்ணன்

முதன்மை ஆசிரியர்

முனைவர் பிரியாகிருஷ்ணன்

+917299587879

www.aranejournal.com

aranjournal@gmail.com

அரண் பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழில் வெளிவரும் ஆய்வுக்கட்டுரைகள் அனைத்தும் (Peer Review)பீர் ரிவியூ செய்யப்பட்டு பதிவு செய்யப்படுகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

இளைஞர்களும் வறுமையும் ஊழலும் — திருவள்ளுவர் முன்வைக்கும் தீர்வுகள்

"Youth, Poverty, and Corruption — Solutions Proposed by Thiruvalluvar"

முனைவர்.வே. சிவமதி, உதவிப்பேராசிரியர், தமிழாய்வுத் துறை, பவ்டா கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, விழுப்புரம், 604 304, இந்தியா.

Dr.V. Sivamathy, Assistant Professor, Department of Tamil, BWDA Arts and Science College, Villupuram, 604 304, India.

ஆய்வுசுருக்கம்

திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள் மனித வாழ்வின் அனைத்து தளங்களுக்கும் பொருந்தக்கூடிய உலகப் பொதுமறை நூலாக விளங்குகிறது. அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய மூன்று அடிப்படைகளின் வழியாக மனிதன் தனிப்பட்ட முறையிலும் சமூக ரீதியிலும் ஒழுக்கமிக்க வாழ்க்கையை எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை இது விளக்குகிறது. இக்கட்டுரை "இளைஞர்களும் வறுமையும் ஊழலும் —திருவள்ளுவர் முன்வைக்கும் தீர்வுகள்" என்ற தலைப்பில், இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் சமூகச் சிக்கல்களான வறுமை, வேலைவாய்ப்பின்மை மற்றும் ஊழல் ஆகியவற்றைத் திருக்குறள் நோக்கில் ஆராய்கிறது.

வறுமை, இளைஞர்களின் கல்வி, உடல், மனநலம் மற்றும் எதிர்கால வாய்ப்புகளை பாதித்து, அவர்களை சமூக மற்றும் பொருளாதார பின்தங்கலுக்குத் தள்ளுகிறது. இதற்கு எதிராக திருக்குறள் கல்வியை அழியாத செல்வமாகக் கருதி, உழைப்பு, விடாமுயற்சி, தன்னம்பிக்கை ஆகியவற்றை வலியுறுத்துகிறது. மேலும், "நல்குரவு" அதிகாரத்தின் மூலம் வறுமையின் கொடுமை விளக்கப்பட்டு, அதிலிருந்து மீள நெறிமுறையுடனான வாழ்வியல் வழிகள் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன.

ஊழல் என்பது தனிநபர் ஆசை, பேராசை மற்றும் அறமின்மையின் விளைவாக உருவாகும் சமூகத் தீமையாகும். திருக்குறள், நேர்மை, நடுநிலைமை, கடமை உணர்வு மற்றும் பொறுப்புணர்வு ஆகியவற்றை வலியுறுத்தி, ஊழல் இல்லாத சமூகத்தை உருவாக்கும் நெறிகளை முன்வைக்கிறது. ஆட்சி, நிர்வாகம், கல்வி, பணியாளர் தேர்வு, மற்றும் பணிசெயல்பாடு போன்ற துறைகளில் ஊழலைத் தடுக்கும் அறநெறி வழிகாட்டுதல்களையும் திருக்குறள் வழங்குகிறது.

இளைஞர்கள் சமூக மாற்றத்தின் முக்கிய சக்தியாக விளங்குகின்றனர். அவர்கள் கல்வி, அறிவு, நெறிமுறை மற்றும் சமூகப் பொறுப்புணர்வு ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயல்பட்டால், வறுமையையும் ஊழலையும் எதிர்கொண்டு சமத்துவமான, ஒழுக்கமிக்க சமூகத்தை உருவாக்க முடியும்.

இந்த ஆய்வு விளக்கவியல் மற்றும் பகுப்பாய்வு முறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. முடிவாக, திருக்குறள் வழங்கும் அறநெறி சிந்தனைகள் இளைஞர்களை சரியான பாதையில் வழிநடத்தி, வறுமை மற்றும் ஊழல் போன்ற சமூகத் தீமைகளை ஒழிக்க வலுவான தத்துவ அடித்தளமாக விளங்குகின்றன.

திறவுச் சொற்கள்: இளைஞர்கள், வறுமை, ஊழல், திருக்குறள், திருவள்ளுவர், அறநெறி, சமூக மாற்றம்.

Abstract

Thiruvalluvar's Thirukkural stands as a universal ethical treatise that is applicable to all aspects of human life. Through the three fundamental divisions— virtue (Aram), wealth (Porul), and love (Inbam)—it explains how individuals can lead a morally disciplined and socially responsible life. This paper, titled "Youth, Poverty, and Corruption — Solutions Proposed by Thiruvalluvar," examines the social challenges faced by youth, particularly poverty, unemployment, and corruption, from the perspective of Thirukkural.

Poverty adversely affects the education, physical and mental well-being, and future opportunities of youth, pushing them toward socio-economic marginalization. In response, Thirukkural emphasizes education as an imperishable wealth and highlights values such as hard work, perseverance, and self-confidence as essential tools to overcome poverty. The chapter on "Nalkuravu" (poverty) also illustrates the severity of poverty and suggests ethical ways to overcome it through disciplined living.

Corruption is portrayed as a consequence of greed, desire, and moral decline. Thirukkural advocates honesty, impartiality, duty consciousness, and accountability as the foundation for a corruption-free society. It also provides ethical guidance applicable to governance, administration, education, and public service to prevent corruption.

Youth are the driving force of social transformation. When they are guided by education, ethics, and a sense of social responsibility, they can effectively combat poverty and corruption and contribute to building an equitable and just society.

This study adopts descriptive and analytical approaches. In conclusion, the ethical principles of Thirukkural serve as a strong philosophical foundation that can guide youth toward the right path and help eliminate social evils such as poverty and corruption.

Keywords: *Youth, Poverty, Corruption, Thirukkural, Thiruvalluvar, Ethics, Social Transformation.*

முன்னுரை

திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள் உலகப் பொதுமறை நூலாகத் திகழ்ந்து, மனித வாழ்வின் அனைத்துத் தளங்களையும் ஒழுங்குபடுத்தும் அறநெறி வழிகாட்டியாக விளங்குகிறது.

அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய மூன்று அடிப்படைக் கூறுகளின் மூலம் மனிதன் தனிப்பட்ட முறையிலும் சமூக ரீதியிலும் எவ்வாறு சிறந்த வாழ்க்கையை நடத்த வேண்டும் என்பதைக் காலத்தையும், இடத்தையும் தாண்டி வள்ளுவர் எடுத்துரைக்கிறார்.

இன்றைய உலகில் இளைஞர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். குறிப்பாக வறுமை, வேலைவாய்ப்பின்மை, கல்வி இழப்பு, மற்றும் ஊழல் போன்ற சமூகப் பிரச்சினைகள், இளைஞர்களின் முன்னேற்றத்தையும், நாட்டின் வளர்ச்சியையும் பாதிக்கும் முக்கிய காரணிகளாக உள்ளன. இத்தகைய சூழலில், இளைஞர்களின் ஆற்றலும் திறமையும் சரியான திசையில் வழிநடத்தப்படாவிட்டால், அது சமூக சமநிலையை பாதிக்கும் அபாயம் உருவாகிறது.

வறுமை, இளைஞர்களின் கல்வி மற்றும் வாழ்க்கை வாய்ப்புகளை மட்டுப்படுத்தி, அவர்களை மனஅழுத்தம், விரக்தி மற்றும் சமூக அநீதிகளின் பாதைக்கு இட்டுச் செல்கிறது. இதேவேளை, ஊழல் என்பது தனிநபர் நெறிமுறைகளை சீர்குலைத்து, சமூக நியாயத்தை பாதிக்கும் தீவிரமான சிக்கலாகும். இவ்விரண்டு பிரச்சினைகளும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவையாக இருந்து, மனித வளத்தின் வீணாவதற்கும், நாட்டின் முன்னேற்றத் தடைபடுவதற்கும் காரணமாகின்றன.

இந்தப் பின்னணியில், திருக்குறள் வழங்கும் வாழ்வியல் நெறிகள் மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. கல்வியின் அவசியம், உழைப்பின் மதிப்பு, தன்னம்பிக்கை, விடாமுயற்சி, நேர்மை, மற்றும் அறச்சிந்தனை போன்றவற்றை வலியுறுத்தும் வள்ளுவர், இளைஞர்கள் வறுமையையும் ஊழலையும் எதிர்கொள்ளும் வழிகளை மறைமுகமாகத் தருகிறார்.

எனவே, "இளைஞர்களும் வறுமையும் ஊழலும் — திருவள்ளுவர் முன்வைக்கும் தீர்வுகள்" என்ற தலைப்பில் அமைந்துள்ள இக்கட்டுரை, இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் சமூகச் சிக்கல்களை திருக்குறள் அடிப்படையில் ஆராய்ந்து, அதற்கான வாழ்வியல் தீர்வுகளை விளக்குகிறது. மேலும், இளைஞர்கள் சமூக மாற்றத்திற்கான சக்தியாக உருவாகுவதற்குத் தேவையான அறநெறி வழிகாட்டுதல்களை வள்ளுவர் சிந்தனைகளின் மூலம் வெளிக்கொணர்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

இளைஞர்களுக்கும் வறுமைக்கும் இடையிலான உறவு சிக்கலானது, வறுமையானது இளைஞர்களின் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியம், மற்றும் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியையும் பாதிக்கிறது, அதே நேரத்தில் இளைஞர்களின் பற்றாக்குறையும் சமூக மற்றும் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கு வழிவகுக்கும். வறுமை சமூகப் பொருளாதாரத் தடைகளை ஏற்படுத்துகிறது, இளைஞர்கள் நம்பிக்கையின்றி புலம்பெயரவும், குற்றச் செயல்களிலும் ஈடுபடவும் காரணமாகிறது.

இளைஞர்களும் வறுமையும்

வறுமையில் உள்ள இளைஞர்கள் கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகளை இழக்க நேரிடும். இதனால், அவர்களின் எதிர்காலம் பாதிக்கப்பட்டு, ஏழ்மையான வாழ்க்கையிலிருந்து வெளியேறுவது கடினமாகும். திருக்குறள் கல்வி, ஒருவனுக்கு நிலையான செல்வம் என்றும், அது அழியாத தன்மையுடையது என்றும் கூறுகிறது. மற்றப் பொருள்கள் அனைத்தும் அழிந்துபோகக்கூடியவை என்பதால், அவை உண்மையான செல்வங்கள் அல்ல என்றும் அறிவுறுத்துகிறது. திருக்குறள் கல்விச் செல்வத்தைப் பெருக்கவும், அதன் மூலம் வாழ்வில் வளம் பெறவும் வழிகாட்டுகிறது, வேலைவாய்ப்பின்மையைக் குறைத்து, ஒருவரின் வாழ்க்கைக்கும் எதிர்காலத்திற்கும் உத்தரவாதம் அளிக்கிறது.

கல்வியின் சிறப்பை உணர்த்தும் திருக்குறள்

"கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி யொருவற்கு

மாடல்ல மற்றை யவை" (குறள் 400)

ஒருவற்கு அழிவில்லாத மிகச்சிறந்த செல்வம் கல்வியே ஆகும். பிற செல்வங்களெல்லாம் அழிந்துபோகக்கூடியவை என்பதால், அவை சிறந்த செல்வங்களாக ஆகாது. கல்வி ஒன்றே ஒருவருக்கு நிலையான செல்வம். காலப்போக்கில் அழியும் பொருள்போல அல்லாமல், கல்வி அறிவு என்றும் நிலைத்து நிற்கும் ஒரு சொத்து.

வேலைவாய்ப்பின்மை மற்றும் கல்வியின் முக்கியத்துவம்

கல்வி, ஒருவருக்கு வாழ்வாதாரத்தை ஏற்படுத்தும் வலிமை வாய்ந்தது. கல்வி கற்றவர்களால் சரியான வேலைவாய்ப்பைப் பெற முடியும். கல்வியே வறுமையைப் போக்கும் கவசம். கல்வியின்றி இருக்கும் ஒருவன், செல்வமில்லாத நிலையைக் கொண்டிருக்கிறான், ஏனெனில் கல்விதான் அவனது எதிர்காலத்தைப் பாதுகாக்கும் ஒரு சிறந்த செல்வம்.

திருக்குறளின்படி, நன்கு கற்று, அதற்கேற்ப நடந்து வாழ்ந்தால், வாழ்வில் எந்தத் தடையையும் சந்திக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. திருக்குறள் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, அதன் மூலம் ஒருவன் தன்னை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், சரியான வேலைவாய்ப்பைப் பெறவும், சமூகத்தில் நல்ல நிலையை அடையவும் வழிகாட்டுகிறது. வறுமையானது உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியத்தை பாதிக்கிறது. இது குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கு ஊட்டச்சத்துக் குறைபாடு, மன அழுத்தம் போன்ற பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்தும், மேலும் அவர்களின் ஆயுளையும் குறைக்கும்.

சவாலான சூழ்நிலைகளில் வாழும் இளைஞர்கள், விரக்தியடைந்து குற்றச்செயல்களில் ஈடுபடும் வாய்ப்புள்ளது. மேலும், சிறந்த வாய்ப்புகளைத் தேடி தங்கள் நாட்டை விட்டு வெளியேறும் நிலை ஏற்படுகிறது. வறுமை சமூக மற்றும் உணர்ச்சி வளர்ச்சியைத் தடுக்கிறது. இதன் மூலம் இளைஞர்கள் திறம்பட செயல்படுவதில் தடைகளை எதிர்கொள்கின்றனர்.

சமூக மற்றும் பொருளாதார பாதிப்புகள்

திறமையான இளைஞர்களின் வறுமை, நாட்டின் மனிதவளத்தை வீணடிப்பதாக அமைகிறது. இளைஞர்களிடையே வறுமை இருப்பது, நாட்டின் ஒட்டுமொத்த பொருளாதார வளர்ச்சிக்குத் தடையாக இருக்கும்.

தீர்வுக்கான வழிகள்

இளைஞர்களுக்குத் தரமான கல்வி மற்றும் தொழிற்பயிற்சிகளை வழங்குவதன் மூலம் அவர்களின் வேலைவாய்ப்புத் திறனை மேம்படுத்த முடியும்.

வறுமையில் உள்ள இளைஞர்கள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு அரசின் சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டங்களை வலுப்படுத்த வேண்டும்.

இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்கும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதன் மூலம் வறுமையைக் குறைக்கலாம்.

திருவள்ளுவர், இளைஞர்களும் வறுமையும் குறித்த சிக்கல்களைத் தீர்க்க உழைப்பு, விடாமுயற்சி, தன்னம்பிக்கை, ஊக்கமுடன் செயல்படுதல் மற்றும் அறிவார்ந்த ஆலோசனைகளைப் பெறுதல் போன்ற வாழ்வியல் நெறிகளைத் திருக்குறள் மூலம் வலியுறுத்துகிறார். வறுமையின் கொடுமையை உணர்த்தும் "நல்குரவு" என்ற அதிகாரத்தையும் அவர் படைத்துள்ளார், வறுமையின் துன்பத்திலிருந்து மீள இளைஞர்கள் தன்னம்பிக்கையுடனும், விடாமுயற்சியுடனும் உழைக்க வேண்டும் என்று அவர் போதிக்கிறார்.

இளைஞர்கள் சோம்பலைத் தவிர்த்து, சோர்வின்றி உழைக்க வேண்டும். விடாமுயற்சியும், ஊக்கமும் வறுமையை வெல்வதற்கான முக்கிய வழிகள் என்று வள்ளுவர் கூறுகிறார். திருக்குறளில், உழைப்பும் ஊக்கமும் வெற்றிகரமான வாழ்வுக்கு மிக அவசியமானவை என வலியுறுத்தப்படுகிறது. "ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலைவின்றித் தாழாது உஞற்றுபவர்" என்ற குறள், சோர்வின்றி தொடர்ந்து உழைப்பவர்கள், விதியின் தடைகளையும் தாண்டி வெற்றி பெறுவார்கள் என்று கூறுகிறது. ஊக்கம் என்பது வெறும் உழைப்பை மட்டுமல்லாமல், அதை புத்திசாலித்தனமாக, விடாமுயற்சியுடன் செயல்படுத்துவதையும் குறிக்கிறது. இந்த இரண்டும் இணைந்து ஒரு மனிதனின் முன்னேற்றத்திற்கும், சிறப்புக்கும் வழிவகுக்கின்றன.

உழைப்பின் சிறப்பு

எந்தவொரு மனிதனும் தனது வாழ்க்கையில் முன்னேற வேண்டுமென்றால், கடுமையாக உழைக்க வேண்டும். உழைப்பு உயர்வையே தரும். உலகம் பல தொழில் செய்து சுழன்றாலும், உழவுத் தொழிலே சிறந்தது என்று திருக்குறள் கூறுகிறது, ஏனெனில் அது உலகை பசியாற்றும் முக்கிய தொழில். ஒரு செயலைச் செய்யும்போது சோர்வின்றி, இடைவிடாமல் முயற்சி செய்வது முக்கியம். அப்படிச் செய்பவர்கள், விதியின் தடைகளையும் கடந்து வெற்றி பெறுவார்கள்.

ஆகவே, உழைப்பு என்பது ஒரு செயலைச் செய்வதன் செயல்முறை என்றால், ஊக்கம் என்பது அந்தச் செயலைச் செய்து முடிக்கும் மனப்பான்மையாகும். இந்த இரண்டும் ஒன்றோடு ஒன்று இணைந்து செயல்படும்போது, ஒருவர் வாழ்வில் எத்தகைய தடைகளையும் தாண்டி உயர்வான நிலையை அடைய முடியும் என்பதை திருக்குறள் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகிறது.

தன்னம்பிக்கையற்ற வாழ்க்கை, வறுமையை விடவும் துன்பமானது. எனவே, தன்னம்பிக்கையுடன் செயல்படுவது வறுமையை எதிர்கொள்ள உதவும்.

தன்னம்பிக்கையை வளர்த்து வறுமையை ஒழிக்க, உழைப்பையும், விடாமுயற்சியையும், தன்னம்பிக்கையையும் வலியுறுத்தும் திருக்குறள்கள் உதவும். குறிப்பாக, நல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னாதே கல்லார்கண் பட்ட திரு. (குறள் 408) என்ற குறள், கற்றவர்களிடம் இருக்கும் வறுமையை விட, கற்காதவர்களிடம் இருக்கும் செல்வம் மிகவும் இழிவானது என்றும், அறிவுதான் உண்மையான செல்வம் என்றும் கூறுகிறது. இதைத் தொடர்ந்து, தன்னம்பிக்கையுடன் உழைத்து, வறுமையைப் போக்கவும், கல்வி மற்றும் அறிவாற்றலால் சிறக்கவும் முயல வேண்டும் என்பதை விளக்கும் பிற திருக்குறள்களும் உள்ளன.

"நல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னாதே

கல்லார்கண் பட்ட திரு" (குறள் 408)

கற்றவர்கள் வறுமையில் இருப்பதுதான், அறிவில்லாதவர்கள் செல்வந்தர்களாக இருப்பதை விட மிகவும் இழிவானது. தன்னம்பிக்கையுடன் கல்வி கற்று, அறிவாற்றலால் சிறக்க முயல்வதே சிறந்தது.

“இன்மையின் இன்னாதது யாதெனின் இன்மையின்

இன்மையே இன்னாதது”. (குறள் 1041)

வறுமையைப் போலத் துன்பம் தருவது எது என்று கேட்டால், வறுமையைப் போன்ற துன்பமானது வேறொன்றும் இல்லை. எனவே, வறுமையில் இருந்து மீள தன்னம்பிக்கையுடன் செயல்படுவது அவசியம்.

இந்த குறள்கள், வறுமையை ஒரு பெரிய துன்பமாக கருதுகின்றன. தன்னம்பிக்கை மற்றும் அறிவு இருந்தால் வறுமையில் இருந்து மீண்டு வரலாம் என்றும், உழைப்பு மற்றும் முயற்சியே வறுமை ஒழிப்பதற்கான வழிகள் என்றும் வலியுறுத்துகின்றன.

திருக்குறள், வறுமையைப் போக்க, விடாமுயற்சியுடன் உழைக்கவும், அறிவைப் பெருக்கவும் வலியுறுத்துகிறது. அறிவுடையோரின் வறுமையையும், அறிவில்லாதவர் செல்வத்தையும் ஒப்பிட்டு, அறிவின் பெருமையை வலியுறுத்தும் குறள்கள் உள்ளன. முயற்சிகளே செல்வத்தை பெருக்கும் என்றும், முயற்சி இல்லாதோரே வறுமையில் வீழ்வார்கள் என்றும் கூறுகிறது. கல்வி கற்று, சரியான உழைப்புடன் வாழ்ந்தாலே வறுமையிலிருந்து விடுபட முடியும் என்பது திருக்குறளின் போதனையாகும்.

வறுமையை எதிர்கொள்ள திருக்குறள் கூறும் வழிகள்

"முயற்சி திருவினை ஆக்கும்; முயற்றின்மை

இன்மை புகுத்திவிடும்". (குறள் 616)

விடாமுயற்சியே செல்வத்தைக் கொண்டுவரும். முயற்சி இல்லாதிருப்பது வறுமையைத் தேடித் தந்துவிடும். எனவே, எச்செயலையும் முயற்சி செய்து முடிக்க வேண்டும்.

"நல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னாதே

கல்லார்க்கண் பட்ட பெருஞ்செல்வம்". (குறள் 408)

அறிவில்லாத ஒருவரிடம் இருக்கும் செல்வம், அறிவான நல்லவரிடம் இருக்கும் வறுமையைவிடக் கொடியதாகும். கல்வி இல்லாத செல்வத்தை விட அறிவான நல்லோரின் வறுமை பயனுள்ளது.

ஆள்வினையுடைமை (அதிகாரம் 62): இந்த அதிகாரம், விடாமுயற்சியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி பேசுகிறது. முயற்சி செல்வத்தைத் தரும், அது இல்லாதவரே வறுமையில் தள்ளப்படுவார் என்று கூறுகிறது.

புல்லறிவாண்மை (அதிகாரம் 85): அறிவில்லாத தன்மையே வறுமையினும் கொடிய வறுமை என்று கூறுகிறது.

திருக்குறள் வறுமைக்கு அறிவு, கல்வி, மற்றும் விடாமுயற்சி ஆகியவையே சிறந்த வழிகள் என்று எடுத்துரைக்கிறது. வெறும் செல்வத்தை விட அறிவும், உழைப்பும்தான் நிலையான நன்மையைத் தரும் என்பதை திருக்குறள் உணர்த்துகிறது.

குற்றங்களைத் தவிர்த்தல்: ஊக்கமின்மை, அறியாமை, ஈயாது வாழ்தல் போன்ற குற்றங்களை இளைஞர்கள் செய்யாமல் தவிர்க்க வேண்டும்.

குற்றங்களை தவிர்ப்பதன் மூலம் வறுமையை விரட்டலாம் என்று திருக்குறள் அறிவுறுத்துகிறது. அதாவது, ஒருவன் குற்றம் செய்யாமல், நல்ல குடிமக்களாக வாழ்ந்து, ஒரு

குடும்பத்தை சிறந்த முறையில் நடத்தி வந்தால், அவனைச் சுற்றி எல்லோரும் உறவாக மாறி, வாழ்வது சிறக்கும் என்பதை "குற்றம் இலனாய்க் குடிசெய்து வாழ்வானைச் சுற்றமாச் சுற்றும் உலகு" என்ற குறள் விளக்குகிறது.

திருக்குறளின்படி, குற்றங்கள் ஒருவனை அழிக்கும் பகையாக அமையும். ஆகவே, குற்றங்களை தவிர்த்து, நல்ல குடிமகனாக வாழ்வது வறுமையில் இருந்து மீளவும், சமூக ஆதரவைப் பெறவும் உதவும்.

"நல்குரவு" அதிகாரம் மூலம், வறுமை எவ்வளவு கொடியது என்பதையும், அது வாழ்வின் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்கும் என்பதையும் அவர் விளக்கியுள்ளார். திருக்குறளின் 'நல்குரவு' (வறுமை) அதிகாரத்தில், வறுமையின் கொடுமையை வெளிப்படுத்தும் பல குறள்கள் உள்ளன. குறள் 1041, வறுமையைவிடத் துன்பம் தருவது எது என்று கேட்டால், வறுமையே துன்பம் தருவது என்று கூறுகிறது. குறள் 1042, "இன்மை என ஒரு பாவி மறுமையும் இம்மையும் இன்றி வரும்" என்று கூறும். அதாவது, வறுமை என்ற பாவி ஒருவரிடம் சேர்ந்தால், அவருக்கு இம்மை (உலக இன்பம்) மற்றும் மறுமை (மறு உலக இன்பம்) இரண்டும் இல்லாமல் போகும்.

வறுமையின் கொடுமையை உணர்த்தும் குறள்கள்

‘‘இன்மையின் இன்னாதது யாதெனின் இன்மையின்

இன்மையே இன்னா தது’’. (குறள் 1041)

வறுமையைவிடத் துன்பம் தருவது எது என்று கேட்டால், வறுமையே மிகவும் கொடிய துன்பம்.

இன்மை என ஒரு பாவி மறுமையும் இம்மையும் இன்றி வரும். வறுமை என்ற தீய பாவி ஒருவனிடம் வந்து சேர்ந்தால், அவனுக்கு இந்த உலகத்தின் இன்பமும் (இம்மை) மறு உலக இன்பமும் (மறுமை) இல்லாமற் போகும் (குறள் 1042).

‘‘கரப்பிடும்பை இல்லாரைக் காணின் நிரப்பிடும்பை

எல்லாம் ஒருங்கு கெடும்’’. (குறள் 1043)

தன்னிடம் உள்ள பொருளைக் மறைத்து வைத்து துன்புறுத்தும் இயல்பு இல்லாத நல்ல மனிதர்களைக் கண்டால், வறுமையின் துன்பங்கள் அனைத்தும் ஒருசேரக் கெட்டுவிடும்.

திருவள்ளுவர், வறுமையின் கொடுமையை உணர்த்தும் வகையில், 'நல்குரவு' என்ற அதிகாரத்தையே உருவாக்கி, வறுமையை விடக் கொடிய துன்பம் வேறில்லை என்றும், அது நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் நிம்மதியற்ற நிலையை உருவாக்கும் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

திருக்குறளில், வறுமையின் கொடிய துன்பத்தை விளக்கும் பல குறள்கள் உள்ளன, ஆனால் வறுமையில் இருந்து மீண்டு சிறந்த எதிர்காலத்திற்கு வழிகாட்டும் குறிப்பிட்ட குறள்கள் நேரடியாக இல்லை. இருப்பினும், திருக்குறள் வறுமையை அனுபவிக்கும்போது கூட ஒருவன் அறம் தவறாமல், நற்பண்புகளுடன் வாழ வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகிறது. உதாரணத்திற்கு, "அறத்தோடு பொருந்தாத வறுமையை உடையவன்" என்று வரும் குறள், வறுமையில் கூட அறத்தை கடைப்பிடிப்பது அவசியம் என்பதை உணர்த்துகிறது. அதாவது, திருக்குறள் வறுமையில் இருந்து மீள்வதற்கான வழிகளை நேரடியாகக் கூறாவிட்டாலும், வறுமையிலும் அறநெறிகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் மன உறுதியுடன் எதிர்காலத்தை எதிர்கொள்ளலாம் என்பதை இது உணர்த்துகிறது.

வறுமையைப் போன்ற கொடிய துன்பம் வேறு எதுவும் இல்லை என திருக்குறள் கூறுகிறது. வறுமை ஒருவனை அறத்தின் பாதையில் இருந்து விலகச் செய்யலாம், ஆனால் அதைக் கடந்து அறத்துடன் வாழ்வதே சிறந்தது. சூதாட்டத்தால் ஏற்படும் துன்பத்தைப் போலவே, வறுமையும் ஒருவரின் புகழைக் கெடுத்து, வாழ்க்கையில் பல இழப்புகளை ஏற்படுத்தும் என்று திருக்குறள் சுட்டிக்காட்டுகிறது. அறத்திற்குப் புறம்பான வறுமையினால், தன்னை பெற்ற தாயார் கூட அந்த நபரை அந்நியனைப் போல நடத்தக்கூடும்.

வறுமையிலிருந்து மீள்வதற்கான திருக்குறளின் மறைமுக வழிகள்

வறுமையில் கூட மன உறுதி குலையாமல், நற்பண்புகளைப் பேணி வாழ வேண்டும் என்பதை திருக்குறள் வலியுறுத்துகிறது. ஒருவன் கற்றல் மூலம் செல்வத்தை ஈட்டலாம் என்பதை உணர்த்தும் திருக்குறள், வறுமையில் இருந்து விடுபட முயற்சி மேற்கொள்வதையும் குறிக்கிறது. வறுமையிலும் சோர்வடையாமல் தொடர்ந்து முயற்சி செய்வதன் மூலம் எதிர்காலத்தில் நிலைமையை மாற்ற முடியும்.

திருவள்ளுவர், இளைஞர்களின் வாழ்க்கைப் பிரச்சனைகளுக்கும், குறிப்பாக வறுமைக்கும், அவரது உலகப் பொதுமறையான திருக்குறளின் மூலம் தீர்வுகள் வழங்கியுள்ளார்.

இளைஞர்களும் ஊழல் எதிர்ப்புகளும்

இளைஞர்கள், எதிர்காலத் தலைவர்களாக, ஆற்றல், படைப்பாற்றல் மற்றும் புதிய சிந்தனைகளுடன் ஊழலுக்கு எதிரான போராட்டத்தில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றனர். அவர்கள் விழிப்புணர்வுப் பிரச்சாரங்கள், தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் நேர்மையான தலைவர்களை உருவாக்குவதன் மூலம் ஊழலை ஒழிக்க உதவ முடியும். இளைஞர்கள் ஊழல் இல்லாத சமூகத்தை உருவாக்க வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறலை ஊக்குவிக்கின்றனர்.

ஊழலுக்கு எதிரான இளைஞர்களின் பங்கு

அச்சு மற்றும் மின்னணு ஊடகங்கள் வழியாக ஊழல் குறித்த செய்திகளைப் பரப்புவதன் மூலம் இளைஞர்கள் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த முடியும்.

ஊழலுக்கு எதிராகப் பேசுவதற்கும், ஊழல் தலைவர்களை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுவதற்கும் சமூக ஊடகங்கள் போன்ற டிஜிட்டல் தளங்களைப் பயன்படுத்தலாம். போராட்டங்கள் மற்றும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்: ஊழலுக்கு எதிராக குரல் கொடுப்பதற்கும், சட்டத்தை வலுப்படுத்துவதற்கும், நேர்மையான சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கும் இளைஞர்கள் ஒன்றிணைந்து போராட்டங்களை நடத்தலாம்.

ஊழலை எதிர்ப்பதற்குப் புதிய மற்றும் புதுமையான வழிகளை இளைஞர்கள் கொண்டு வர முடியும். நேர்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் போன்ற விழுமியங்களை இளம் தலைமுறைக்குக் கற்பிப்பதன் மூலம், ஊழல் இல்லாத சமூகத்தை உருவாக்க இளைஞர்கள் உதவ முடியும்.

ஊழல் தடுப்பில் இளைஞர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கான நடைமுறைகள்

ஊழல் மற்றும் ஒருமைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி இளைய வயதிலேயே கற்பிக்க வேண்டும். இளைஞர்கள் ஊழலை எதிர்த்துப் போராட உதவும் வகையில், ஊழல் எதிர்ப்பு கருவிகளை உருவாக்கலாம்.. ஊழலுக்கு எதிராகப் பேசுவதற்கும், விவாதங்களை ஊக்குவிப்பதற்கும் சமூக ஊடக தளங்களை இளைஞர்கள் பயன்படுத்தலாம். ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடுவதில் இளைஞர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் சர்வதேச சுவரொட்டி

மற்றும் வீடியோ போட்டிகளை நடத்தலாம். உலகெங்கிலும் உள்ள இளைஞர்களுடன் இணைந்து ஊழலுக்கு எதிரான போராட்டத்தை வலுப்படுத்தலாம்.

மனிதன் நேர்மையில் இருந்து பிறழுந்து, தவறு செய்ய முற்படும் போது அவனுக்கு தூண்டுகோலாக இருந்து வலிமை சேர்ப்பது அவனின் நெஞ்சே! ஆம், உண்மை நெஞ்சில் இருந்து பிறக்கின்றன, ஆசையே ஊழல் போது அதற்கு துணையாக நிற்கிறது. அதனால் வரும் துன்பங்களை மனிதனுக்கு உறுதி எங்கணும் எச்சரிக்கை செய்கின்றார் திருவள்ளுவர்.

"அஞ்சுவ தோரும் அறனே ஒருவனை

வஞ்சிப்பது தோரும் அவா". (குறள் 366)

ஊழல் - பொருள் விளக்கம்

'ஊழல்' என்ற சொல்லாட்சியை திருக்குறளில் நேரடியாக இடம் பெறவில்லை. ஆனால் 'ஊழ்' என்னும் சொல்லாட்சி உண்டு இச்சொல் முறைமை என்னும் பொருள்படும். ஊழ் - நன்மை செய்தால் நற்பயன் விளையும்; தீமை செய்தால் தீய பயன் விலையும். எனவே ஊழ் என்பது தலைவிதி, பழைய வினைப்பயன், முறைமை, நீதி, சகுனம் என பொருள்படுகிறது. ஊழல் = ஊழ்+அல் , அதாவது முறைசாராத, முறையற்ற, முறைக்கு எதிரான எனவும் பொருள்படுகிறது.

சமுதாயத்தில் பல துறைகளில் நிகழும் முறைகேடுகளை அல்லது முறைமை அல்லாதவைகளையே ஊழல் என்கிறோம்.

இழுக்கா, அறன்இழுக்கா, சலத்தால், கொள்ளாமை, அறன்அல்ல, அல்லவை செய்யார், நடுவுஇகந்து, பழிபடுவ, தீயவை தீய, பழிக்கும் வினை, பீழைதரும், களவினால், நடுவு இன்றி போன்ற சொற்கள் ஊழலை சுட்டிக்காட்டுகின்றன.

பொருள் நோக்கிலான ஊழல்கள்

ஒருவனை முறைசாராத முறையில் பொருளீட்ட ஊக்குவிப்பது அவனுடைய வறுமையும், நிறைவேறாத ஆசையும். ஆதலால் முறை சாராத செயலில் பொருள் ஈட்ட முனைகின்றனர். இதனை மிகவும் வன்மையாக கண்டிக்கிறார் வள்ளுவர்,

"ஈன்றாள் பசிகாண்பான் ஆயினும் செய்யற்க

சான்றோர் பழிக்கும் வினை" (குறள் 656)

என்ற குறட்பாவில் வறுமையால் ஏற்படும் ஊழலை உணர்த்துகிறார். தேவையற்ற ஆசைகளால் பல சூழ்நிலைகளில் கையூட்டல் பெறுதல் போன்ற முறைகேடான வழியில் பொருள் ஈட்ட முயல்பவர்கள் சான்றோர் பழிக்கு ஆளாவார்கள் என எச்சரிக்கிறார். (ஈன்ற தாயே பசி கொண்ட போதிலும், சான்றோர் பழிக்கும் வினையை செய்தல் கூடாது). ஆசையின் காரணமாக எழும் ஊழலினைக் சுட்டிக்காட்டி உணர்த்துகிறார் வள்ளுவர்.

ஆட்சித்தலைமையும் ஊழல்களும்

நாட்டை ஆட்சி செய்யும் தலைவன் நடுநிலை தவறாமல் நேர்மை முறையில் ஆட்சி செலுத்த வேண்டும். அவ்வாறு ஆட்சி புரிபவன், வாழும் குடிமக்களுக்கு, இறைவனுக்கு சரி நிகராக போற்றப்படுவான் என வள்ளுவர் வாழ்த்துகிறார்,

"முறைசெய்து காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்கட்கு

இறையென்று வைக்கப் படும்" (குறள் 388)

என்ற குறட்பா வழி அறிய முடிகிறது. எனவே நாட்டை ஆட்சி செய்யும் தலைவன் தீயவனாக அமர்ந்திவிட்டாள், அவனை சார்ந்த குடிமக்களும் அறம் சாரா முறையில் பொருளீட்ட முனைவர். இதனால் நாடும், நாட்டு மக்களும் அல்லல்படுவர் என்பதனை,

"அல்லல்பட்டு ஆற்றாது அழுதகண் ணீரன்றே

செல்வத்தைத் தேய்க்கும் படை" (குறள் 555)

என்ற குறளின் வழியில் ஆட்சியாளன் எப்படி இருக்க வேண்டும் என உணர்த்துகிறார் வள்ளுவர்.

பணியாளர் தேர்வும்

திறமைக்கு முதலிடம் தந்து, தொழில் அறிவு உள்ள பணியாளர்களை தேர்வு செய்தல் வேண்டும். இதனை,

"தேரான் பிறனைத் தெளிந்தான் வழிமுறை

தீரா இடும்பை தரும்" (குறள் 510) என்றும்

"இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்றாய்ந்து

அதனை அவன்கண் விடல்" (குறள் 517)

என்ற குறட்பா மூலம் அவரவர் துறைக்கு ஏற்ப பணியினை ஒப்படைப்பது அவசியமானது அதுவே சரியானது.

பணி செய்தலில் ஊழல்கள்

"செய்தக்க அல்ல செயக்கெடும் செய்தக்க

செய்யாமை யானும் கெடும்" (குறள் 466)

என்ற குறட்பா வழியில் செய்ய வேண்டாதனை செய்தாலும் துன்பம் வரும், செய்ய வேண்டியவற்றை செய்யாவிட்டாலும் துன்பம் வரும் என்று எச்சரிக்கிறார் வள்ளுவர். எனவே ஓர் நிர்வாகத்தில் பணிபுரியும் அலுவலர்கள் பணியாளர்கள் கடமை உணர்வு கொண்டவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். கடமையை சரிவர செய்யாமல் காலம் தாழ்த்துவது நாளும் பொருள் இழப்பு ஏற்பட நேரிடும் என உணர்த்துகிறார்.

சரியற்ற முறையில் அமையாத உழைப்பு, பலர் துணையாக இருந்து பாதுகாத்தாலும் அது வெற்றி தராது, அது அழிவைத் தரும் என்பதனை,

"ஆற்றின் வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று

போற்றினும் பொத்துப் படும்" (குறள் 468)

என்ற குறட்பா வழி அறியமுடிகிறது.

கல்வி

ஆசிரியர்கள் மாணவனை, சிந்தனைத் திறனைத் தூண்டி பொறுமையோடும், பொறுப்புணர்வோடும் துணைநின்று சிறந்த சிந்தனையாளர்களாக, அறிஞர்களாக உருவாக்க வழிவகை செய்ய வேண்டும். இதனை,

"இணரூழ்த்தும் நாறா மலரனையர் கற்றது

உணர விரித்துரையா தார்" (குறள் 650)

என்ற குறட்பா வழி உணர்த்துகிறார். மேலும்,

"கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற

வல்லதூஉம் ஐயம் தரும்" (குறள் 845)

என்று குறலில் படிக்காதவற்றைப் படித்ததாக எனக்கூறி ஒருவர் நடிப்பது, அவர் தெளிவாக அறிந்துவற்றை கூட பிறர் ஐயப்படுமாறு செய்துவிடும் என்கிறார். இதுவும் ஓர் ஊழல் தன்மை வாய்ந்த செயலாகும் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.

நீதி

தனியார் நிறுவனங்களில் உழைப்பாளியின் உழைப்பை உயர் பதவிகளில் இருப்பவர்கள் உறிஞ்சுகின்றனர். இதுவும் ஒரு சமூக அநீதியாகும். நீதி தவறியதால் வரும் கோட்டினை சுட்டிக்காட்டி நல்வழிப்படுத்த முயல்கின்றார் வள்ளுவர். இதனை,

"ஒன்றானும் தீச்சொல் பொருட்பயன் உண்டாயின்

நன்றாகா தாகி விடும்" (குறள் 128)

என்ற குறளில் அறியலாம்.

"கொடுவல்யான் என்பது அறிகதன் நெஞ்சம்

நடுவொரீஇ அல்ல செயின்" (குறள் 128)

என்ற குறட்பாவில் நீதித்துறை எங்கனம் தன் கடமையை செய்ய வேண்டும் என சுட்டிக் காட்டுகிறார் வள்ளுவர்.

ஆன்மீகத் துறை

"தவமறைந்து அல்லவை செய்தல் புதல்மறைந்து

வேட்டுவன் புள்சிமிழ்த் தற்று" (குறள் 274)

தவக்கோலத்தில் மறைந்துகொண்டு, தவத்திற்கு எதிரான தீய செயல்களை புரிவது, புதரில் மறைந்து நின்று வேடன் பறவைகளை வலை வீசிப் பிடிக்கும் செயலுக்கு ஒப்பானது என எச்சரிக்கிறார்.

சிறப்புகள் செய்தலும் ஊழலும்

திறமைக்கேற்ப சிறப்பித்து விருது வழங்குவதில் வள்ளுவருக்கு பேரார்வம் உண்டு. அதேவேளையில் விருது வழங்குவதிலும் மிகவும் எச்சரிக்கையாக இருத்தல் வேண்டும் என்பது திருவள்ளுவரின் எதிர்பார்ப்பு. இதனை,

"இறப்பே புரிந்த தொழிற்றாம் சிறப்புதான்

சீரல் லவர்கண் படின்" (குறள் 977)

என்ற குறட்பாவில் அறியலாம். மேலும்,

"சிறப்பு அறிய ஒன்றின் கண் செய்யற்க செய்யின்

புறப்படு தான் ஆகும்வரை" (குறள் 590)

என்ற குறட்பாவில் பிறர் அறியும்படி ஒற்றர்களுக்கு சிறப்பு செய்தல் கூடாது, அவ்வாறு செய்தால் மறைக்க வேண்டியதை ஆட்சியாளரே வெளிப்படுத்தியதாக ஆகிவிடும். எனவே சிறப்பித்து விருது அளிப்பதிலும் எச்சரிக்கையாக செய்தல் வேண்டும் என வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

"நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகின் குடிபொன்றிக்

குற்றமும் ஆங்கே தரும்" (குறள் 171)

உலக அரங்கில் ஊழலுக்கு முதல் எதிர்ப்புக் குரல் கொடுத்த சான்றோன் திருவள்ளுவர் ஆகத்தான் இருக்க முடியும். நாடு வளம் பெற, உலகமெங்கும் உள்ள மக்கள் தாளாமல் நிலை பெற்று வாழ, "எல்லோருக்கும் எல்லாம், எல்லா உயிர்களுக்கும் எல்லாம்" என்ற உயரிய சிந்தனையுடன் மக்கள் வாழ; மனிதர்கள் ஊழலற்ற சிறப்பான வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்ள திருவள்ளுவர் குறள்வழி வழிவகை செய்கிறார்.

இளைஞர்கள் சமூக மற்றும் அரசியல் பிரச்சினைகள், வேலையின்மை, வறுமை, மற்றும் போதைப்பொருள் போன்ற சவால்களை எதிர்கொள்கிறார்கள், மேலும் அவர்கள் ஊழல், பயங்கரவாதம் மற்றும் நியாயமற்ற உலகிற்கு எதிராகப் போராடி பெரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்த முயற்சிக்கின்றனர். இந்த எதிர்ப்புகள் இளைஞர்கள் தங்கள் எதிர்காலத்தைப் பாதுகாக்கவும், ஒரு சிறந்த உலகத்தை உருவாக்கவும் மேற்கொள்ளப்படும் தீவிர முயற்சிகளாகும்.

இளைஞர்களின் எதிர்ப்புகளும் பங்களிப்புகளும்

உலகெங்கிலும் உள்ள பல இளைஞர்கள் ஊழலுக்கு எதிராகப் போராடி, சமூகத்தில் பெரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்த உத்வேகத்துடன் செயல்படுகிறார்கள். பயங்கரவாத எதிர்ப்பு உத்திகள் மற்றும் தீர்மானங்களில் இளைஞர்கள் நேர்மறையான பங்களிப்பை வழங்க முடியும் என்று ஐக்கிய நாடுகள் சபை குறிப்பிடுகிறது. இளைஞர்கள் அமைதி, சகிப்புத்தன்மை மற்றும் கலாச்சார உரையாடலை மேம்படுத்துவதன் மூலம் ஒரு நியாயமான மற்றும் பன்முகத்தன்மை வாய்ந்த உலகத்தை உருவாக்குவதில் ஈடுபடுகின்றனர். சர்வதேச இளைஞர் தினத்தை கொண்டாடுவதன் மூலம், உலகெங்கிலும் உள்ள இளைஞர்களின் சக்தி மற்றும் பங்களிப்பை அங்கீகரித்து, அவர்களுக்கு அதிகாரமளிக்க ஐக்கிய நாடுகள் சபை வலியுறுத்துகிறது.

முடிவுரை

திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள் மனித வாழ்க்கையின் சிக்கல்களுக்கு நிலையான தீர்வுகளை வழங்கும் வாழ்வியல் கையேடாகத் திகழ்கிறது. இக்கட்டுரையில் ஆராயப்பட்டபடி, இளைஞர்களும் வறுமையும் ஊழலும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய சமூகப் பிரச்சினைகளாக இருந்து, தனிநபரின் முன்னேற்றத்தையும் சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியையும் பாதிக்கின்றன.

வறுமை, இளைஞர்களின் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளைத் தடை செய்து, அவர்களின் எதிர்காலத்தை இருள் சூழச் செய்கிறது. ஆனால் திருக்குறள் கல்வியையே அழியாத செல்வமாகக் கருதி, அதன்மூலம் வறுமையை வெல்லும் வழியை எடுத்துரைக்கிறது. உழைப்பு, விடாமுயற்சி, தன்னம்பிக்கை ஆகியவை ஒருவரை உயர்வின் பாதைக்கு அழைத்துச் செல்லும் முக்கியக் கூறுகளாக வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.

அதேவேளை, ஊழல் என்பது தனிநபர் அறநெறி சிதைவினால் உருவாகும் ஒரு சமூகப் புற்றுநோயாகும். ஆசை, பேராசை, அறமின்மை ஆகியவை ஊழலுக்கான அடிப்படை காரணிகளாகும் என்பதை வள்ளுவர் சுட்டிக்காட்டுகிறார். நேர்மை, நடுநிலைமை, கடமை

உணர்வு ஆகியவற்றை நிலைநிறுத்தினால் மட்டுமே ஊழல் இல்லாத சமூகத்தை உருவாக்க முடியும்.

இளைஞர்கள் சமூக மாற்றத்தின் முதன்மை சக்தியாக விளங்குகின்றனர். அவர்கள் கல்வி, அறிவு, நெறிமுறை, மற்றும் சமூகப் பொறுப்புணர்வு ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயல்பட்டால், வறுமையையும் ஊழலையும் எதிர்கொண்டு சமத்துவமான சமூகத்தை உருவாக்க முடியும். திருவள்ளுவர் வழங்கும் அறவழி சிந்தனைகள், இளைஞர்களை நேர்மையான வாழ்க்கைக்கு வழிநடத்துவதோடு, நல்லாட்சி மற்றும் சமூக நீதி நிலைநிறுத்தத்திற்கும் உறுதுணையாக அமைகின்றன.

ஆகையால், வறுமை மற்றும் ஊழல் போன்ற சமூகத் தீமைகளை ஒழிக்க, தனிநபர் மட்டுமல்லாது சமூகமும், அரசும், கல்வி அமைப்புகளும் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட வேண்டும். திருக்குறள் காட்டும் அறநெறி வழிகளைப் பின்பற்றினால், ‘‘எல்லோருக்கும் எல்லாம்’’ என்ற சமத்துவக் கனவை நனவாக்கி, ஒழுக்கமிக்க, வளமான சமூகத்தை உருவாக்குவது சாத்தியமாகும்.

கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பின்மை: வறுமையில் உள்ள இளைஞர்கள் கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகளை இழக்க நேரிடும். இதனால், அவர்களின் எதிர்காலம் பாதிக்கப்பட்டு, ஏழ்மையான வாழ்க்கையிலிருந்து வெளியேறுவது கடினமாகும். திருக்குறள் கல்வி, ஒருவனுக்கு நிலையான செல்வம் என்றும், அது அழியாத தன்மையுடையது என்றும் கூறுகிறது. மற்றப் பொருள்கள் அனைத்தும் அழிந்துபோகக்கூடியவை என்பதால், அவை உண்மையான செல்வங்கள் அல்ல என்றும் அறிவுறுத்துகிறது. திருக்குறள் கல்விச் செல்வத்தைப் பெருக்கவும், அதன் மூலம் வாழ்வில் வளம் பெறவும் வழிகாட்டுகிறது, வேலைவாய்ப்பின்மையைக் குறைத்து, ஒருவரின் வாழ்க்கைக்கும் எதிர்காலத்திற்கும் உத்தரவாதம் அளிக்கிறது.

உலக அரங்கில் ஊழலுக்கு முதல் எதிர்ப்புக் குரல் கொடுத்த சான்றோன் திருவள்ளுவர் ஆகத்தான் இருக்க முடியும். நாடு வளம் பெற, உலகமெங்கும் உள்ள மக்கள் தாளாமல் நிலை பெற்று வாழ, "எல்லோருக்கும் எல்லாம், எல்லா உயிர்களுக்கும் எல்லாம்" என்ற உயரிய சிந்தனையுடன் மக்கள் வாழ; மனிதர்கள் ஊழலற்ற சிறப்பான வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்ள திருவள்ளுவர் குறள்வழி வழிவகை செய்கிறார்.

துணை நூற்பட்டியல்

1. கருவை பழனிசாமி, திருக்குறளில் மரபும் திறனும், திருமொழிப் பதிப்பகம் சென்னை 2004
2. கிருட்டினமூர்த்தி. சா (பதிப்பாசிரியர்), இக்கால உலகிற்குத் திருக்குறள், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் சென்னை, 2004, 3 தொகுதிகள்.
3. சுப்பு ரெட்டியார், ந. வள்ளுவரின் வாழ்வியல் சிந்தனைகள், ஆசிரியரின் 89 அகவை நினைவாக, அவ்வை வெளியீடு, சென்னை, 2004.
4. மாணிக்கம், ஆ.(உ.ஆ.). திருக்குறள் தெளிவுரை, மணிவாசகர் பதிப்பகம். 1994.
5. மோகனராசு. கு, திருவள்ளுவரின் சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள், மணிவாசகர் பதிப்பகம். சென்னை, 2005
6. மோகனராசு. கு வாழ்வியல் சிக்கல்களும் திருவள்ளுவர் தரும் தீர்வுகளும், மணிவாசகர் பதிப்பகம், 31 சிங்கர் தெரு, பாரிமுனை, சென்னை — 600108.

இணையத்தளக் கட்டுரைகள்

1. "இன்றைய இளைஞர்களுக்கு திருவள்ளுவரின் வாழ்வியல் நெறிகள்" - தா டைட்டஸ்மித் வலைத்தமிழ்.காம், தமிழ் தகவல் களஞ்சியம், ISSN 2581-7132. https://www.valaitamil.com/intraiya-ilanaigarkalukku-thoruvalluvarin-vaalviyal-neri_9541.html
2. "திருவள்ளுவர் கூறும் தீர்வுகள் | இளைஞர்கள் தம் வாழ்வின் சிக்கல்களுக்கு திருக்குறள் தரும் தீர்வுகள்" https://www.youtube.com/watch?v=gmwYg7keUoA
3. விக்கிப்பீடியா கட்டற்ற களஞ்சியம் — திருக்குறள் https://ta.wikipedia.org/s/4iz https://ta.wikipedia.org/wiki/%E0%AE%A4%E0%AE%BF%E0%AE%B0%E0%AF%81%E0%AE%95%E0%AF%8D%E0%AE%95%E0%AF%81%E0%AE%B1%E0%AE%B3%E0%AF%8D

அரண்

பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழ்

அறிவிப்பு / Announcement

அன்பான தமிழ்ச் சொந்தங்களே

வணக்கம்.

வரும் 2026, ஜூலை மாதம் வெளிவரும் அரண் பன்னாட்டுத் தமிழாய்வு மின்னிதழுக்கான ஆய்வுக் கட்டுரைகள் ஆய்வாளர்களிடமிருந்து வரவேற்கப்படுகின்றன.

கட்டுரை வந்து சேர வேண்டிய கடைசி நாள் - ஜூலை 10. அதற்கு பின் வரும் கட்டுரைகள் ஜூலை இதழில் இடம்பெறாது என்பதை தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

www.aranejournal.com

Vol:8 Issue :30 April 2026 கோட்டை:8 வாயில்:30 ஏப்ரல் 2026